

高校毕业生人数不断增长

我国高等教育迈向普及化阶段

日前从教育部、人力资源社会保障部召开的2024届全国普通高校毕业生就业创业工作视频会议上获悉,2024届高校毕业生规模预计1179万人,同比增加21万人。恢复高考后,我国高校毕业生规模持续稳步增长。这一增长曲线背后,是我国高等教育不断迈向普及化发展的进程。

新中国成立之初,全国人口中80%为文盲,高等教育毛入学率仅有0.26%。文化水平过低,成为国家发展进步的重要阻碍。

1977年,关闭十余年之久的高考大门重新打开。570万出身不同、年龄悬殊、身份迥异的考生涌进考场,

一个通过公平竞争改变命运的时代就此到来,这批人在后来的改革开放中成为重要推动力量。

1980年高校毕业生人数为14.7万,1990年61.4万,2000年95万,2010年575.4万……到2022年,这一数字突破千万。

持续提升的不只是高校毕业生人数。1978年,全国高等学校为598所,在校学生85万人。而今年发布的《2022年全国教育事业统计公报》显示,全国共有高等学校3000余所,各种形式的高等教育在学总规模4600多万人,高等教育毛入学率更是达到了59.6%。这意味着一半以上的适龄青年可以接受高等教育,我国高等

教育已然迈入普及化发展阶段。

伴随高校毕业生数量的增长,我国新增劳动力平均受教育年限不断增加,劳动力素质结构因此发生重大变化,全民素质稳步提高。通过“211”“985”工程和“双一流”建设计划,一批大学和一大批学科已经跻身世界先进水平。

此外,近年来,高等教育的学科专业与课程结构也得到进一步调整和优化,办学水平和人才培养质量不断提高。通过推进新工科、新医科、新农科、新文科建设,加快培养紧缺人才,高校服务国家重大战略的能力持续增强。

种种变化,意味着我国在不断满

足人民群众对高等教育需求方面迈出了坚实步伐,展现了我国高等教育对实现中华民族伟大复兴的中国梦具有更强贡献力,越来越多的高校毕业生正不断成长为各行各业的主力军。

高校毕业生规模的不断扩大,也使就业市场的人才竞争变得更加激烈,并对传统的择业观念产生巨大冲击。2024届全国普通高校毕业生就业创业工作视频会议要求,各地各高校要加快推动各项促就业政策落地见效,深化促就业政策宣传落实,强化地方性政策加力提效,优化政策性岗位招录安排,积极营造良好氛围,全力保障2024届高校毕业生就业局势稳定。

(据新华社)

环江二高校长获评“大国良师”优秀奖

本报讯(记者 覃怡然)日前,由《教育家》杂志社发起,北京师范大学“大国良师”成长基金管委会支持的“大国良师”揭晓仪式在成都举行。会上,公布了第二届“寻找大国良师”公益活动获奖名单,环江毛南族自治县第二高级中学校长林伟获评“大国良师”优秀奖。

林伟是教育学博士、国家“万人计划”教学名师、硕士生导师、深圳市第二高级中学副校长。2022年7月,林伟参加国家“组团式”教育帮扶工作,赴任环江县第二高级中学校长。

参加帮扶工作以来,林伟发挥自身优势,在本校乃至全市各中小学开展讲座40余堂,传授来自深圳教育一线的好做法、好经验。他根据环江二高实际,研究制定了三新“12345”发展思路,积极推进“4520特色教学模式发展、教师专业发展和学生全面发展”三大战略。他建立健全了学校管理制度,完善了创新人才的特色化培养体系,并探索了多样、务实的教师培养范式,有效提升了学校的教育教学水平。

《红豆》主编走进毛南山乡

读经典名著 享阅读乐趣

环江讯 日前,广西知名作家、《红豆》杂志主编韦毓泉来到环江毛南族自治县第二高级中学,并带来了一场题为《爱上阅读——从阅读名著〈简爱〉〈儒林外史〉等看阅读的乐趣》的分享会,与在场300余名师生和文友分享阅读的乐趣。

在分享会上,韦毓泉以发生在身边的阅读小故事入手,分享阅读对身边人的改变,接着,他以名著《简爱》《儒林外史》等为例,分析人物形象、作品语言等,阐述了多读名著、多读好书的好处与乐趣。

“听了韦毓泉老师的课,我更深刻地理解了阅读的乐趣与重要性。韦老师的课生动有趣,与我们的学习和生活相当贴切。往后,我将争取阅读更多的好作品与文学名著,不断提升自己的文学素养和创作水平。”环江二高校园作家班班长韦媛芳说。

据了解,环江二高校园作家班创办于2019年,由环江政协主办,河池作协、环江二高承办。2023年以来,先后邀请区内外文学名家到校上课,辅导学生进行文学创作,听课学生多达上千人次,有10余名学生先后在《中国青年作家报》《河池日报》《红水河副刊》微信公众号上发表诗文十余篇(首)。

(韦振宇 黎显东)

赛场奋力拼搏 展示精湛球技

日前,天峨县实验小学举行2023年冬季运动会暨篮球比赛,该校四、五年级学生共32支男、女篮球队参加。此次篮球比赛历时两周,采用年级内分组循环赛制。在比赛现场,来自各班级的队员们统一着装,积极参赛,奋力拼搏,场上气氛热烈而紧张。小球员们精湛的球技、默契的配合、坚韧的毅力,充分展现出实验小学学子的精神风貌。

经过多轮激烈比拼,最终,四年级(2)班、五年级(11)班、五年级(12)班分别获得了四年级男子组的冠军和五年级男子、女子组的冠军。

肖远书 彭高文 摄



瑶山教育喜争春

——大化瑶族自治县高级中学“组团式”帮扶工作综述

胡成生

2022年7月,大化瑶族自治县高级中学教育人才“组团式”帮扶团队10人先后入驻学校,一年多来,各项工作有序推进,并取得良好成效。2023年3月30日,在广西壮族自治区教育厅召开的“基础教育工作及教学改革经验交流会议”上,大化高中作为全区受援学校唯一代表进行了帮扶经验交流;2023年9月大化高中被表彰为“河池市教育教学综合质量优秀学校”。帮扶校长及团队成员先后获“广西壮族自治区粤桂东西部协作工作成绩突出个人”“河池市优秀支教校长”“河池市优秀支教教师”“大化瑶族自治县粤桂东西部协作优秀工作者”等荣誉表彰。

大化高中教育帮扶工作关键是从思路层面厘清了3大关系,即“造血”帮扶的“形”与“实”,质量提升的“破”与“立”,改革创新的“守”与“进”;重点是从实践层面落实了4大行动,即管理增效行动、教师发展行动、课堂提质行动、学生成长行动。

铺设帮扶发展的“三个台阶”

帮扶伊始,帮扶团队制定了《大化瑶族自治县高级中学教育人才“组团式”帮扶工作方案》,明确了学校未来3年发展的三个台阶:守正与创新,提升与发展,示范与引领,分别作为每学年度工作的指引与总纲,并融入了后续编订的《大化瑶族自治县高级中学“十四五”发展规划》。

聚合学校管理的“三个动能”

文化凝聚动能。对学校原有文化进行了全面梳理、整合与重构,适应新时代教育改革形势,完善深化了“一训三风”内涵,提出了“追求卓越,做最好的自己”的文化愿景,汇聚全体师生干事创业推动学校优质发展的精神洪流。

制度牵引动能。制订或完善各项管理制度30余项,并辅以具体实施方案推动制度落地,从目标与任务、过程与措施、质量与评价、反馈与提升等环节让制度变现,使工作出彩,让过程出彩。

机制创新动能。创新管理机制,

完成了中层干部全员竞聘上岗及部门职能的整合与优化,推进部门与年级条块结合双线深度融合管理,力求岗位职责化、职责任务化、任务主体化、主体绩效化、绩效量化。同时推行了“1+N+N”联动管理机制、共同体建设等。

建好队伍成长的“三个平台”

全员覆盖平台。对管理、教师和服3支队伍进行全覆盖锻造。开展讲座与专项培训,发挥校务周例会“集体学习+工作汇报+工作部署+能力提升”的“四合一”功能,通过北师大“薪火”“向阳”“金种子”三项成长计划分别对干部、教师、班主任进行分类培养。

全程升级平台。打造教师专业发展全程长链机制,构建“岗前培训→青蓝工程→骨干共同体→名师工作室”纵向梯度升级培养链。立足岗位实践,通过校本研修路径,借助帮扶团队搭班共建、示范引领、后方优质资源等平台,实现“登台阶式”专业发展纵向升级链助推教师成长。帮扶团队还采用“1+N+N”全程带教模式,严格落实“五个一”项目:每人每周听课1节以上;每人每学期至少上1节示范课;每人蹲点指导1个备课组(学科组);4位核心成员还要挂点指导一个年级组及一个职能部门;每人至少带教1名青年教师;每人每学期开设1次与本专业相关的专题讲座等,充分发挥帮扶团队的领建功能与头雁效应。

全要素考核平台。对师德师风、工作态度、能力、过程、绩效等全要素进行量化评价。制定多项配套量化考核方案。通过评价杠杆,可以激发教师们的敬业精神、岗位履责意识、质量提升行动等。2023年上半年,老师们参加各级学科竞赛成绩喜人,获省级奖46人次,市级奖41人次,有86人次获市级以上优秀教师、优秀教育工作者等与教育教学相关的荣誉及奖项。

聚焦课堂提升的“三个抓手”

聚焦课堂,推进改革。扎实做好“变”与“不变”的大文章。完成了新

课程、新教材培训全覆盖,开设了“三新”专题讲座或示范课研讨40余场次。

2023年10月,学校启动了“大化高中高效课堂建设年”活动,全面推进“学为中心”的课堂教学改革,让学生真正地站到课堂中央,提炼高效课堂。以学科组教研、备课组周集备、师徒同课异构、青年教师教学比武、教学主题月等活动为抓手,以研促改,以赛促变,聚焦课堂效益,以高效课堂生态促教学质量提升。

聚焦课程,五育并举。系统化设置与完善课程体系,开齐开足国家课程,着力补齐县域高中短板课程。在零起点的背景下,用了半年多的时间,开发了较为成熟的32门校本课程,并于2023年3月全面开课,实现全体学生的全覆盖,每一位同学至少选修1门校本课程,以课程建设推动育人质量提升。

聚焦评价,目标落地。着力推进“双育”(育人、育才)目标跟踪管理,从起点看发展,从入口看出口,注重拔尖学生的“成才”培养,重视“双有生”(表现有落差、学习有困难)的“成人”教育,力争使每一个学生都得到应有的发展与成长。明确学生学业质量考核量化指标,通过对月考、期中与学期末统考的数据精准化分析,从“教”与“学”双线反思整改,推行“1(科任教师)+N(学科薄弱学生)”导师制,确保学业质量整体优化。

构建学生发展的“三个体系”

完善课程体系促进全面发展。以课程为抓手,“一体、两翼、三线”推进全面育人目标达成,以年级部为主体,以卓越学院、兴趣社团为两翼,分拔尖创新、学科拓展、特长特色3线推进。完善国家课程体系,突出思政、心育、美育、劳育课程的实效,通过日常浸润活动渗透“五育”任务,按周、月、学期常态化开展“五育之星”的评比与表彰活动。分学科竞赛、文化拓展、兴趣特长、壮瑶特色4大类别开展、开设校本课程32项。组建学生社团20多个,为学生兴

趣特长发展搭建平台。

创新培优体系引领卓越发展。创设卓越学院,其主要职能是培养拔尖人才,引领学生实现卓越发展。学院下设四大项目组:社科人文组、理工竞赛组、科技创新组、体育特长生组,根据学生的潜质与优势、兴趣与特长等实行拔尖培养。一年多来,在卓越学院引领培养下,学生学科竞赛获自治区级奖187人次,市级奖205人次。

拓展实践体系实现自主发展。通过丰富的社会实践活动,内化学生的成长体验,唤醒学生的成长自觉。帮扶团队与本校同行一起先后开展了家乡文化生活、模拟政协提案、课本剧大赛、电影英文配音等20余项综合性研究性学习或大型社会实践活动。推行“班级共同体建设”等微变革,建立“竞合互助”体系,不断强化化学生的自我“觉醒”与自律意识。充分发挥学生会、学代会、学生校长助理等自我管理职能,推行学校、级部两级学生会干部值日制度及校级值班周班制度等,逐步形成学生自己觉醒、自我管理、自主发展的“三自”发展模式。

争取外部力量的“三个支撑”

政府支撑。争取政府财政资金,升级改造了运动场塑胶跑道等工程项目,4号教学综合楼、教师过渡性公寓等工程项目也正在建设中。

社会支撑。争取粤桂协作资金327.75万元,完善高一、高二年级学生基础设备,建设了云课堂录播室和高标准开放式师生阅览室等。争取大唐资金100余万元开展助学、奖教与奖学活动。与宝安图书馆开展联建活动,获赠图书1000册,价值30余万元。募集社会爱心人士资金50余万元捐助困难学生或完善教育教学设施等。

家长支撑。于2022年12月,先后组建了学校、级部、班级三级家长委员会,共谋学校发展,凝聚发展合力。

一年多来,大化高中乡村振兴教育人才“组团式”帮扶工作取得了阶段性成效,不负重任,将继续不忘初心、牢记使命,不负信任,继续助力大化高中高质量特色化发展。

全市中华经典“诵写讲”能力提升培训暨“典耀中华”主题读书活动举行

都安讯 12月18日至22日,河池市中华经典“诵写讲”教育教学能力提升培训暨“典耀中华”主题读书活动在都安瑶族自治县举行。为期5天的培训活动,主办方邀请到了区内外专家学者现场授课。授课内容涵盖“习近平语言文字重要论述与国家语言政策解读”“语言规则与社会应用”“规范汉字书写”“中小学作文教学策略”以及“中华经典诵读知识提要及诵读教学实操”等。

12月22日下午,活动举行了结业典礼,全体学员分成12个小组,通过集体诵读、双人诵、独诵、演唱、古筝伴奏等多种形式展示了各自的学习收获。

河池市各县(区)语委办业务负责人、河池市语言文字规范化特色村落(都安县地苏镇、东庙乡)所辖的村完小学及幼儿园部分教师、都安县普通话水平二级甲等及以上的中小学、幼儿园教师约200人参加活动。

(蓝华飞 兰海岸 蓝小艳)

2023年河池市中学物理教师教学能力提升培训暨河池市物理学会年会活动在环江举办

环江讯 12月21日至23日,河池市中学物理教师教学能力提升培训暨河池市物理学会年会在环江毛南族自治县思源实验学校中学部举办。

本次活动的主题是情境化原创试题命题设计大赛、“教学评一体化”物理课堂教学大赛。参赛对象是全市初中、高中物理教师,物理教研员。

据统计,参加本次活动的人员有市物理学会理事56人、市物理学科中心组成员28人,与会教师560多人。

经过两天的角逐,最终高中组物理课堂教学比赛评出一等奖4人,二等奖4人;初中组一等奖3人,二等奖4人。原创命题设计比赛评出高中组一等奖5人,二等奖5人,三等奖8人;初中组一等奖5人,二等奖5人,三等奖11人。

(韦树重 谭宏征)

急救知识进校园



近日,巴马瑶族自治县教育局组织县红十字会应急救护师走进西山中心小学,开展以“人人学急救,急救为人人”为主题的应急救护知识普及活动。

培训现场,县红十字会讲师讲解了突发状况下的心肺复苏、气道异物梗阻的海姆立克急救法等相关急救知识,引导广大师生掌握必备的急救技巧,进一步提升了师生的急救知识和技能水平,增强了自救互救能力。

莫慧玲 摄